



ที่ รย ๑๐๒๓.๘/ กบจกฯ

เที่ยวบินเดียวต่อเดือน	๒๕๑
เดือน	๓๐ มี.ค.๖๑
จำนวน	๑๕.๐๖ น.

ท่าวการอาเงอเข้าชazeเม

ถนนเขาดิน-สี่แยกพัฒนา

รย ๒๑๑๑๐

๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลชำห้อ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลเข้าชazeเม น้ำเป็น และเขาน้อย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง

ที่ รย ๑๐๒๓.๒/๔ ๕๓๖๗ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

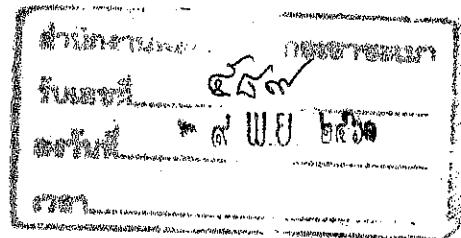
พร้อมมีสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอเข้าชazeเม ขอส่งสำเนาหนังสือสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัดระยอง ที่ รย ๑๐๒๓.๒/๔ ๕๓๖๗ ลงวันที่ ๒๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๑ เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน รายละเอียดปรากฏตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้ และสามารถดาวน์โหลดเอกสารได้ทาง [www.rayonglocal.go.th](http://www.rayonglocal.go.th)

จึงเรียนมาเพื่อดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายพิสิษฐ์ ทองเชื้อ)  
ท้องถิ่นอำเภอเข้าชazeเม

สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ  
โทร. ๐-๓๘๙๙-๖๐๙๙/๐๙๐-๗๗๐๑๖๓๔



ที่ รย ๐๐๒๓.๒/ กําหนด

ดัง สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอ หุกอำเภอ องค์การบริหารส่วนจังหวัดระยอง  
สำนักงานเทศบาลนครระยอง สำนักงานเทศบาลเมืองมาบตาพุด และสำนักงานเทศบาลเมืองบ้านฉาง

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นแจ้งว่า สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ได้ทำความสะอาดช่องทาง  
วิชาการกับมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยคณะวิทยาการจัดการ จัดทำหลักสูตรประเภทพัฒนาสมรรถนะในการ  
ปฏิบัติราชการให้กับบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียน  
ระดับปฐมวัย และหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครูและบุคลากร  
ทางการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนแบบง่าย เพื่อประโยชน์  
ต่อการพัฒนาการเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ จึงขอประชาสัมพันธ์ให้  
องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแจ้งบุคลากรในสังกัดที่สนใจเข้าร่วมโครงการอบรมหลักสูตรดังกล่าว รายละเอียดปรากฏตาม  
สำเนาหนังสือรับส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ นท ๐๘๐๗.๙/๓๐๙๙ ลงวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๑ ที่ส่งมาพร้อมนี้  
และสามารถดาวน์โหลดได้ทาง [www.rayonglocal.go.th](http://www.rayonglocal.go.th)

สำหรับสำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นอำเภอให้แจ้งเทศบาลตำบลและองค์การบริหาร  
ส่วนตำบลทราบและดำเนินการด้วย



สำนักงานส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจังหวัด  
กลุ่มงานมาตรฐานการบริหารงานบุคคลส่วนท้องถิ่น  
โทร. ๐-๓๔๖๙-๔๗๙๑-๒

กตุนงานมาตรฐานฯ  
เลขรับ..... 2591  
วันที่ 21 พ.ศ. 2561  
เวลา..... 11.00 น.



ที่ มท ๐๘๐๗.๒/ว ๖๐๙๔

จังหวัดระยอง

2023/3

เวลา..... 2.00 น. วันที่ 20 ๑๑ ๕ ๒๕๖๑

1300

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น  
ถนนนครราชสีมา เขตดุสิต  
กรุงเทพมหานคร ๑๐๗๐๐

ตด. ระยอง

1100

เลขรับ..... 1100  
เวลา..... 11.00 น.

๗ ตุลาคม ๒๕๖๑

เรื่อง ประชาสัมพันธ์โครงการอบรมหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เรียน ผู้อำนวยการจังหวัด ทุกจังหวัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการอบรมหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย

จำนวน ๑ ชุด

๒. โครงการอบรมหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน ๑ ชุด

๓. แผนดำเนินงาน

จำนวน ๑ ชุด

๔. รายละเอียดขั้นตอนการสมัครและการชำระเงิน

จำนวน ๑ ชุด

ด้วยกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น ได้ทำความสะอาดน้ำท่ามกลาง วิชาการกับมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยคณะวิทยาการจัดการ จัดทำหลักสูตรประเภทพัฒนาสมรรถนะในการปฏิบัติราชการให้กับบุคลากรองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น จำนวน ๒ หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาให้ครุและบุคลากรทางการศึกษา ขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น มีความรู้ ทักษะในการทำวิจัยในชั้นเรียนแบบง่าย เพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนา การเรียนการสอนระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีประสิทธิภาพ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นจึงขอความอนุเคราะห์จังหวัดแจ้งประชาสัมพันธ์โครงการอบรมหลักสูตรดังกล่าวให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบเพื่อแจ้งให้บุคลากรในสังกัดที่สนใจเข้ารับการอบรม ดำเนินการ ดังนี้

๑. กรอกใบสมัครส่วนกลางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ nongsoosoo@hotmail.com ภายในระยะเวลา  
ที่กำหนดไว้ในแผนการจัดโครงการอบรม (สิ่งที่ส่งมาด้วย ๓)

๒. ชำระค่าลงทะเบียน จำนวน ๑๑,๔๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) ผ่านทาง  
ธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) ชื่อบัญชีมหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่ บัญชี ๐๕๘-๑-๑๖๒๗๖-๕ ภายใน  
ระยะเวลาที่กำหนดไว้ในแผนการจัดโครงการอบรม โดยให้ระบุชื่อ - สกุล สังกัดและเบอร์โทรศัพท์ของผู้สมัคร  
เข้ารับการอบรมในลำดับหลักฐานการโอนเงินชำระค่าลงทะเบียนส่วนมากที่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์  
nongsoosoo@hotmail.com

๓. เมื่อผู้สมัครเข้ารับการอบรมครบตามจำนวนเป้าหมายที่กำหนดแล้วสถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น  
จะแจ้งรายชื่อผู้ที่มีสิทธิเข้ารับการอบรม พร้อมกำหนดการและรายละเอียดให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทราบ  
เพื่อแจ้งให้ผู้ที่มีรายชื่อเข้ารับการอบรมได้เตรียมความพร้อมในการเข้ารับการอบรมและถือปฏิบัติให้เป็นไป  
ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการของเจ้าหน้าที่ท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๕๕

/ทั้งนี้...

ทั้งนี้ มอบหมายให้นางสาวเสนาะ หามนตรี นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ เป็นผู้ประสานงานโครงการอบรมหลักสูตรดังกล่าว ในกรณีมีข้อสงสัยในรายละเอียดสามารถติดต่อได้ที่หมายเลขโทรศัพท์ ๐๘ ๑๖๗๔ ๑๗๙๗

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ



(นายชจร ศรีชวนอนท์)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน  
อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น  
ส่วนวิชาการเพื่อการพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น  
โทร. ๐๒ ๕๑๖ ๘๐๕๐ ๕๒ ต่อ ๒๗๓  
นางสาวเสนาะ หามนตรี โทร. ๐๘ ๑๖๗๔ ๑๗๙๗

## หลักสูตรปฏิบัติการ CIE การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย

### ๓. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกลไกที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นให้ได้มาซึ่งผลผลิตที่มีคุณภาพ โดยการทำงานร่วมกันระหว่างครุและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้มีการพัฒนาแนวคิดและเทคนิคไว้ก่อนมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และสังคม

หน่วยการศึกษาของกระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่รับผิดชอบในการนิเทศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ การศึกษาพิเศษและการศึกษาส่งเสริมฯ ในความรับผิดชอบของกรมส่งเสริมปักรองห้องถิน โดยใช้ระบบการนิเทศที่จะเอื้อให้โรงเรียนมีสภาพความพร้อมทั้งด้านกายภาพและด้านวิชาการ พัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่จะเอื้อให้เด็กและเยาวชนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพทุกคน

เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้ตามสภาพดังกล่าว กรมส่งเสริมปักรองห้องถิน จึงได้คิดค้นนวัตกรรมมาใช้ในการนิเทศเพื่อพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งนวัตกรรมที่ได้คิดขึ้นมาคือ การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยฝ่ายวิจัยและพัฒนาและบุคลากรจากห้องถินต่าง ๆ ได้จัดทำเพื่อการฝึกอบรม และเผยแพร่ในระดับหนึ่งต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาปรับปรุงและจัดทำเพิ่มรวมเป็น ๑๐ Module โดยฝ่ายพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมของห้องถินจากด้านการพัฒนาบุคลากร และในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาปรับปรุงอีกรอบหนึ่งให้มีความสมบูรณ์และให้ศึกษาฝ่ายนิเทศก์ได้ศึกษาเพื่อให้สามารถเพื่อให้สามารถเพื่อให้สามารถนิเทศการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยที่มุ่งแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ การวิจัยในชั้นเรียนอาจเกิดขึ้นในลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้ คือ ๑) เป็นการวิจัยที่เกิดขึ้นเนื่องจากปัญหาการเรียน การสอน ๒) ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓) เป็นการวิจัยที่ดำเนินการควบคู่กับการเรียนการสอน ดังนั้นการสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรจากเขตการศึกษาและครูได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนให้สามารถทำการนิเทศและทำวิจัยได้ ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งแนวทางหนึ่ง ได้จัดทำขึ้น การให้ครูได้เรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมด้วยการพัฒนาตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งชุดฝึกอบรมด้วยตนเองนี้จะเป็นนวัตกรรมสำคัญที่ช่วยให้บุคลากรจากเขตการศึกษาและครูสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยจะส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ดีขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรต่อไป

ดังนั้น กรมส่งเสริมการปักรองห้องถิน โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน ซึ่งมีภารกิจและหน้าที่ เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรขององค์กรปักรองห้องถิน จึงได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยคณะวิทยาการจัดการ จัดทำหลักสูตรปฏิบัติการ CIE การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย สำหรับใช้ในการฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรส่วนห้องถิน เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตรงกับมาตรฐานตำแหน่งและมีศักยภาพสูง เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานเพื่องค์กรและประชาชนต่อไป

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน สามารถให้การนิเทศแก่ครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาศูนย์เด็กเล็ก สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ดีด้วยคุณค่า

๓.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมร่วมกันไปปรับใช้กับการทำงานในองค์กรและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๕ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติดน ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กร และประชาชนเป็นหลัก

๓.๖ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการสร้างเครือข่าย เพื่อการบริการหารือและปฏิบัติงานร่วมกัน

#### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

๒. ผู้ดำเนินการ ตำแหน่ง ครู และ ครูผู้ช่วย

๓. ครูผู้ดูแลเด็ก, ครูจ้างตามภารกิจ

#### ๕. ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ

๕.๑ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีผลประเมินการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๒ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๕.๓ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีวิสัยทัศน์ในการทำงานเพื่องานค์กรและประชาชน

๕.๔ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถในการบริหารทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

๕.๕ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมร่วมกันไปปรับใช้กับการทำงานในองค์กรและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕.๖ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรม ในการปฏิบัติงานโดยคำนึงถึง องค์กร และประชาชนเป็นหลัก

๕.๗ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อการบริการหารือและปฏิบัติงานร่วมกัน

#### ๖. ระยะเวลาการศึกษาอบรม ๕ วัน

- พิธีเปิดปิด

- ศึกษาในห้องเรียน

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๓. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดที่	ชื่อหมวดวิชา	จำนวนวิชา	จำนวนชั่วโมง
๑	ความสำคัญการวิจัยขั้นเรียน การวิจัยสำหรับปฐมวัย	๑	๓
๒	วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน(หน่วยที่ ๑) วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน ทบทวนตั้งหัวข้อวิจัยขั้นเรียน (หน่วยที่ ๒)	๑	๓
๓		๑	๓
๔	การออกแบบวิจัยเชิงทดลอง (หน่วยที่ ๕)	๑	๓
๕	การพัฒนาเครื่องมือเชิงทดลอง วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	๑	๓
๖	การเก็บรวบรวมข้อมูล ทบทวน สูป	๑	๓
๗	การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (หน่วยที่ ๗)	๑	๓
๘	การวางแผนวิจัยขั้นเรียน (หน่วยที่ ๙)	๑	๑๒
๙	นำเสนอโครงการวิจัยการเขียนรายงานการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยเผยแพร่ (หน่วยที่ ๙)	๑	๖
รวม		๙	๓๗

๔. เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรม : เทคนิคการฝึกอบรมแบ่งออกเป็น ๒ ช่วงเวลา ในช่วงแรกใช้ระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน ๕ วัน โดยมีวิธีการฝึกอบรมใน ๓ ด้าน ประกอบด้วย

๔.๑ ด้านความรู้

- (๑) บรรยาย
- (๒) ถอดบทเรียน/การสัมมนาท้ายบทเรียน
- (๓) การนำเสนอและอภิปราย
- (๔) กรณีศึกษา
- (๕) ขั้นตอนปัญหา/สาขิต/ฝึกปฏิบัติ

๔.๒ ทักษะ

- (๑) ฝึกการเขียนเค้าโครงวิจัย
- (๒) ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายในช่วงหยุดกลางปีไปปฏิบัติหน้าที่ ส่งเค้าโครงวิจัย

๔.๓ ด้านทัศนะคติและพฤติกรรม

- (๑) ฝึกสมาร์ท
- (๒) การฝึกบริหารเวลาและความอดทน
- (๓) เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณ

#### ๙. การประเมินผลการฝึกอบรม

- ๑) ประเมินผลรายวิชา/วิทยากร
- ๒) ประเมินผลโครงการ
- ๓) ประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- ๔) ประเมินผลสัมฤทธิ์และทักษะภาพของผู้เข้าอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
  - ๔.๑ ประเมินผลทางพฤติกรรม
  - ๔.๒ ประเมินผลทางวิชาการ
  - ๔.๓ ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

#### ๑๐. สถานที่อบรม

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (คลองหก) อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

#### ๑๑. งบประมาณและค่าใช้จ่าย

ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม คนละ ๑๑,๘๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นหนึ่งพันเก้าร้อยบาทถ้วน) สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับฝึกอบรม ได้แก่ ค่าเอกสารและสื่อประกอบการฝึกอบรม ค่ากระเบ้าไส่เอกสาร ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าที่พัก ค่าอาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารเย็น อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าจัดทำวุฒิบัตร ค่าบริการสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ใน การฝึกอบรม.

(ส่วนค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้เข้ารับการอบรมเบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด)

**กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ICE เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย ( ระยะเวลา ๕ วัน )**

**วันที่ ๑**

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	พิธีเปิด ความหมายและความสำคัญการวิจัยชั้นเรียน ( หน่วยที่ ๑ )	ช.โชคชัย คำแหง ศ.ดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	ความสำคัญการวิจัยชั้นเรียนการวิจัยสำหรับปฐมวัย	ศ.ดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน ( หน่วยที่ ๒ )	ศ.ดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน ทบทวนตั้งหัวข้อวิจัยชั้นเรียน ( หน่วยที่ ๒ )	ศ.ดร.พิระพงษ์ สิทธิอมร

**วันที่ ๒**

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	ออกแบบวิจัยเชิงทดลอง ( หน่วยที่ ๓ )	รศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	การพัฒนาเครื่องมือเชิงทดลอง วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	การเก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	การเก็บรวบรวมข้อมูล ทบทวน สรุป	รศ.ดร.องอาจ นัยพัฒน์

**วันที่ ๓**

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	การวิเคราะห์ข้อมูล ( หน่วยที่ ๗ )	รศ.ดร.ณิชารัตน์ แสงทอง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ ( หน่วยที่ ๗ )	รศ.ดร.ณิชารัตน์ แสงทอง
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	การวางแผนวิจัยชั้นเรียน ( หน่วยที่ ๘ )	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	การวางแผนวิจัยชั้นเรียน ทบทวน สรุป ( หน่วยที่ ๘ )	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร

**วันที่ ๔**

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	การวางแผนวิจัยชั้นเรียน ( หน่วยที่ ๙ )	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	การวางแผนวิจัยชั้นเรียน ( หน่วยที่ ๙ )	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	การวางแผนวิจัยชั้นเรียน ( หน่วยที่ ๙ )	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	ทบทวน สรุป ( หน่วยที่ ๙ )	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร

**วันที่ ๕**

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๙.๓๐ - ๑๐.๓๐	การวางแผนวิจัยชั้นเรียน ( หน่วยที่ ๙ )	รศ.ดร.สุนทร โคงบรรเทา
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	นำเสนอโครงสร้างการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย ( หน่วยที่ ๙ )	รศ.ดร.สุนทร โคงบรรเทา
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	การเขียนรายงานการวิจัยเผยแพร่ ( หน่วยที่ ๙ )	รศ.ดร.สุนทร โคงบรรเทา
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	การเขียนรายงานการวิจัยเผยแพร่ ผลงานวิจัย ทบทวน สรุป	รศ.ดร.สุนทร โคงบรรเทา

ແພນສາໂຄຮກການຝຶກອຽນ

ພັດທະນາຄາອບປາຍ ດ້ວນ ຄ່າຄາງທະເບີຍ ຈຳການ ๑๑,๙๐๐ ບາທ/ຄນ (ຮວມຄ່າທີ່ພົກ ແລະ ອາຫາຮ)

\*\*\* ຍາງນິກາວັນເລື່ອເສີມແພນການຝຶກອຽນເຂົ້າປະກາດ ທາງຈຳການຜູ້ອ່ານອົບຮັດ ຈຳການປົກກອງການ ຂອນຈຶ່ງຮັບກັດສ່າງກ່ອນກ່ຽວກັບການ ແລະ ຕົກຕາມ ທີ່ມີດ້າລາກວິນເຊື່ອ [www.lpd.go.th](http://www.lpd.go.th) \*\*\*

ລ/ດ	ລຳການນອນໄມ	ວັນທີ	ກຳລຸ່ມເປົ້າໝາຍເຫຼື່ອຂ້າປະກາດອປຣມ	ສອນທີ່ດໍາເນີນກາրຈົດຝຶກອປຣມ	ກຳນົດກາວັນດັກຮ່າຮັດຕ່າງລົງທະບຽນ
១	៤០	៥ - ៣៣ ມ.ຄ. ២០១៩	**ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ	ສອນພື້ນນຳນຳນຳບຸລາກຮ່າຮັດຕໍາມໜ່າງ ອຸນສຽນ ១០០ ປີ ມາດໃຫຍ ວິນທີ	ກາຍໃນວັນທີ ៥ ມ.ຄ. ២០១៩ **ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ
២	៤០	៥ - ៣៣ ມ.ຄ. ២០១៩	**ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ	ສອນພື້ນນຳນຳນຳບຸລາກຮ່າຮັດຕໍາມໜ່າງ ອຸນສຽນ ១០០ ປີ ມາດໃຫຍ ວິນທີ	ກາຍໃນວັນທີ ៦ ມ.ຄ. ២០១៩ **ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ
៣	៤០	៥ - ៣៣ ມ.ຄ. ២០១៩	**ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ	ສອນພື້ນພື້ນນຳນຳນຳບຸລາກຮ່າຮັດຕໍາມໜ່າງ ອຸນສຽນ ១០០ ປີ ມາດໃຫຍ ວິນທີ	ກາຍໃນວັນທີ ៧ ມ.ຄ. ២០១៩ **ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ
៤	៤០	៥ - ៣៣ ມ.ຄ. - ៣៣ ມ.ພ. ២០១៩	**ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ	ສອນພື້ນພື້ນນຳນຳນຳບຸລາກຮ່າຮັດຕໍາມໜ່າງ ອຸນສຽນ ១០០ ປີ ມາດໃຫຍ ວິນທີ	ກາຍໃນວັນທີ ៨ ມ.ຄ. ២០១៩ **ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ
៥	៤០	៥ - ៣៣ ມ.ພ. - ៣៣ ມ.ຄ. ២០១៩	**ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ	ສອນພື້ນພື້ນນຳນຳນຳບຸລາກຮ່າຮັດຕໍາມໜ່າງ ອຸນສຽນ ១០០ ປີ ມາດໃຫຍ ວິນທີ	ກາຍໃນວັນທີ ៩ ມ.ຄ. ២០១៩ **ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ
៦	៤០	៥ - ៣៣ ມ.ພ. ២០១៩	**ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ	ສອນພື້ນພື້ນນຳນຳນຳບຸລາກຮ່າຮັດຕໍາມໜ່າງ ອຸນສຽນ ១០០ ປີ ມາດໃຫຍ ວິນທີ	ກາຍໃນວັນທີ ១០ ມ.ຄ. ២០១៩ **ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ
៧	៤០	៥ - ៣៣ ມ.ພ. ២០១៩	**ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ	ສອນພື້ນພື້ນນຳນຳນຳບຸລາກຮ່າຮັດຕໍາມໜ່າງ ອຸນສຽນ ១០០ ປີ ມາດໃຫຍ ວິນທີ	ກາຍໃນວັນທີ ១១ ມ.ຄ. ២០១៩ **ທ່າງນຳຄູນຍັ້ງພື້ນໃນເຕີເລີກ **ຜູ້ດໍາຮັດຕໍາມໜ່າງ ຄູນ ແລະ ດຽວ ດຽວ **ຄຽງຄູນເລີກ ດຽວຈຳການກາຮົງ

ແຜນງານໂຄຮງກາຣີເກົອບຮມ

ຫ້ອງກູ້ຫຼາຍ ກາຣີຈີຢືນໃນຕົ້ນເຮັດວຽກຮະຕົບປິດສູງ

ຮະຍະໄວສາອບຮມ ແລ້ວ ຕ່າລະທະເບີຍນ ຈຳນວນ ๑,๘๐๐ ປາທາ/ຄມ (ຮວມຄໍາຫຼັກ ແລະອາຫາດ)

\*\*\* ພາຍໃນການປັບປຸງສຳເນົາຂອງພະນັກງານ ທາມຈຳນວນນີ້ເກົ່າໄສການເປົ້າມາຮັດ ສາບັນນາ ຈະເສັ້ນຮາຍຊື່ຫ້ອງກູ້ຫຼາຍໃຫຍ່ ແລະຄືດາມໜ້ອງສ່ວນຂອງສິນຫາຮາບ ແລະຄືດາມໜ້ອງຫຼັງດາເຮັດວຽກ [www.kudt.gov.th](http://www.kudt.gov.th) \*\*\*

ຫຼັກ	ຈຳນວນຄຳ	ວິນທີ	ຄໍາສົ່ງປໍາຫາມຢັ້ງເຫັນກາຣີທີ່ໄກໂປຮມ	ສຳເນົາທີ່ດໍາເນີນກາຣີທີ່ໄກໂປຮມ	ກຳທັນກາຮ່າຮັບກໍາລົງທະບຽນ
໨	ແດວ	១៥ - ៣៩ ພ.ມ. ១៥៥៦	**ກ່າວນໍາຫຼາຍພັ້ນໃຈເຕີເສັກ **ຝຶກກໍາຮັງທຳນະໜ້າ ດຽວ ດັບ **ຄຽງຄູ່ດູແລກເຕີກ ດຽວຈຳຕາມກາຣີ	ສຳເນົາປໍາຫັນພະນັກງານຄ່າກາຮ່າຮັບກໍາລົງທະບຽນ ອານຸສຽນ ៩០០ ປີ ພາກຕໍ່ໄທ ອ.ເວັບປຸງ ຈ.ປາກຸນເຮົານີ	ກາຍໃນວັນທີ ១៩ ພ.ມ. ១៥៥៦ **ໜ້າຮະ ດ.ກົງໄໝທະ ສູ່ອັບປຸງສົມທາວຽຍກາລີຍ ສິລປາກ ເລີ່ມທີ່ປັບປຸງ ០៥៥-៣-ຕົວຫຼັງຕົວ
໩	ແດວ	២៥ ພ.ມ. - ២ ປີ	**ກ່າວນໍາຫຼາຍພັ້ນໃຈເຕີເສັກ **ຝຶກກໍາຮັງທຳນະໜ້າ ດຽວ ດັບ **ຄຽງຄູ່ດູແລກເຕີກ ດຽວຈຳຕາມກາຣີ	ສຳເນົາປໍາຫັນພະນັກງານຄ່າກາຮ່າຮັບກໍາລົງທະບຽນ ອານຸສຽນ ៩០០ ປີ ພາກຕໍ່ໄທ ອ.ເວັບປຸງ ຈ.ປາກຸນເຮົານີ	ກາຍໃນວັນທີ ២២ ພ.ມ. ១៥៥៦ **ໜ້າຮະ ດ.ກົງໄໝທະ ສູ່ອັບປຸງສົມທາວຽຍກາລີຍ ສິລປາກ ເລີ່ມທີ່ປັບປຸງ ០៥៥-៣-ຕົວຫຼັງຕົວ
១០	ແດວ	៣៦ - ៣១ ປີ	**ກ່າວນໍາຫຼາຍພັ້ນໃຈເຕີເສັກ **ຝຶກກໍາຮັງທຳນະໜ້າ ດຽວ ດັບ **ຄຽງຄູ່ດູແລກເຕີກ ດຽວຈຳຕາມກາຣີ	ສຳເນົາປໍາຫັນພະນັກງານຄ່າກາຮ່າຮັບກໍາລົງທະບຽນ ອານຸສຽນ ៩០០ ປີ ພາກຕໍ່ໄທ ອ.ເວັບປຸງ ຈ.ປາກຸນເຮົານີ	ກາຍໃນວັນທີ ៣០ ພ.ມ. ១៥៥៦ **ໜ້າຮະ ດ.ກົງໄໝທະ ສູ່ອັບປຸງສົມທາວຽຍກາລີຍ ສິລປາກ ເລີ່ມທີ່ປັບປຸງ ០៥៥-៣-ຕົວຫຼັງຕົວ
១១	ແດວ	២៦ - ៣០ ປີ	**ກ່າວນໍາຫຼາຍພັ້ນໃຈເຕີເສັກ **ຝຶກກໍາຮັງທຳນະໜ້າ ດຽວ ດັບ **ຄຽງຄູ່ດູແລກເຕີກ ດຽວຈຳຕາມກາຣີ	ສຳເນົາປໍາຫັນພະນັກງານຄ່າກາຮ່າຮັບກໍາລົງທະບຽນ ອານຸສຽນ ៩០០ ປີ ພາກຕໍ່ໄທ ອ.ເວັບປຸງ ຈ.ປາກຸນເຮົານີ	ກາຍໃນວັນທີ ៣០ ພ.ມ. ១៥៥៦ **ໜ້າຮະ ດ.ກົງໄໝທະ ສູ່ອັບປຸງສົມທາວຽຍກາລີຍ ສິລປາກ ເລີ່ມທີ່ປັບປຸງ ០៥៥-៣-ຕົວຫຼັງຕົວ
១២	ແດວ	៣០ - ៤៥ ພ.ມ. ១៥៥៦	**ກ່າວນໍາຫຼາຍພັ້ນໃຈເຕີເສັກ **ຝຶກກໍາຮັງທຳນະໜ້າ ດຽວ ດັບ **ຄຽງຄູ່ດູແລກເຕີກ ດຽວຈຳຕາມກາຣີ	ສຳເນົາປໍາຫັນພະນັກງານຄ່າກາຮ່າຮັບກໍາລົງທະບຽນ ອານຸສຽນ ៩០០ ປີ ພາກຕໍ່ໄທ ອ.ເວັບປຸງ ຈ.ປາກຸນເຮົານີ	ກາຍໃນວັນທີ ៣០ ພ.ມ. ១៥៥៦ **ໜ້າຮະ ດ.ກົງໄໝທະ ສູ່ອັບປຸງສົມທາວຽຍກາລີຍ ສິລປາກ ເລີ່ມທີ່ປັບປຸງ ០៥៥-៣-ຕົວຫຼັງຕົວ
១៣	ແດວ	៣៣ ພ.ມ. - ៤៥ ພ.ສ. ១៥៥៦	**ກ່າວນໍາຫຼາຍພັ້ນໃຈເຕີເສັກ **ຝຶກກໍາຮັງທຳນະໜ້າ ດຽວ ດັບ **ຄຽງຄູ່ດູແລກເຕີກ ດຽວຈຳຕາມກາຣີ	ສຳເນົາປໍາຫັນພະນັກງານຄ່າກາຮ່າຮັບກໍາລົງທະບຽນ ອານຸສຽນ ៩០០ ປີ ພາກຕໍ່ໄທ ອ.ເວັບປຸງ ຈ.ປາກຸນເຮົານີ	ກາຍໃນວັນທີ ៣០ ພ.ມ. ១៥៥៦ **ໜ້າຮະ ດ.ກົງໄໝທະ ສູ່ອັບປຸງສົມທາວຽຍກາລີຍ ສິລປາກ ເລີ່ມທີ່ປັບປຸງ ០៥៥-៣-ຕົວຫຼັງຕົວ
១៤	ແດວ	៤០	**ກ່າວນໍາຫຼາຍພັ້ນໃຈເຕີເສັກ **ຝຶກກໍາຮັງທຳນະໜ້າ ດຽວ ດັບ **ຄຽງຄູ່ດູແລກເຕີກ ດຽວຈຳຕາມກາຣີ	ສຳເນົາປໍາຫັນພະນັກງານຄ່າກາຮ່າຮັບກໍາລົງທະບຽນ ອານຸສຽນ ៩០០ ປີ ພາກຕໍ່ໄທ ອ.ເວັບປຸງ ຈ.ປາກຸນເຮົານີ	ກາຍໃນວັນທີ ៣០ ພ.ມ. ១៥៥៦ **ໜ້າຮະ ດ.ກົງໄໝທະ ສູ່ອັບປຸງສົມທາວຽຍກາລີຍ ສິລປາກ ເລີ່ມທີ່ປັບປຸງ ០៥៥-៣-ຕົວຫຼັງຕົວ

## แผนงานฝึกอบรม

### หลักสูตร การวิจัยในชุมชนเรียนรู้ด้วยตนเอง

ระยะ四周 5 วัน สำหรับบุคคล จำนวน ๑๐,๘๐๐ บาท/คน (รวมค่าที่พัก และอาหาร)

\*\*\* ขออภัยการบันทึกข้อมูลการฝึกอบรมเพื่อดำเนินความเป็นมาตรฐานสำหรับครั้งต่อไป ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาร่วมกิจกรรม ตามกำหนดเวลาที่กำหนด สถานที่ จำนวน ๑๐,๘๐๐ บาท/คน (รวมค่าที่พัก และอาหาร)

ลำดับที่	จำนวนคน	วันที่	กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม	สถานที่ดำเนินการจัดฝึกอบรม	กำหนดการรับเข้ารับอบรม	กำหนดการชำระเงิน
๗๔	๙๐	๒๕ ส.ค. - ๓ ก.ย. ๒๕๖๒	***ท่านนางสาวนฤมลเดือนเต็ก ***ผู้นำชุมชนทั้งหมด ศรีษะราษฎร์ ***ครูนรุจและเด็ก ครรจ์ฯ ตามภารกิจ	สถานที่พัฒนาบุคลากรห้องเรียน อาคารหอประชุม อยุธยานิเวศ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.รังสบุรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๒	ภายในวันที่ ๒๓ ส.ค. ๒๕๖๒
๗๖	๙๐	๔ - ๕ ก.ย. ๒๕๖๒	***ท่านนางสาวนฤมลเดือนเต็ก ***ผู้นำชุมชนทั้งหมด ศรีษะราษฎร์ ***ครูนรุจและเด็ก ครรจ์ฯ ตามภารกิจ	สถานที่พัฒนาบุคลากรห้องเรียน อาคารหอประชุม อยุธยานิเวศ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.รังสบุรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๓๐ ก.ค. ๒๕๖๒	ภายในวันที่ ๒๔ ส.ค. ๒๕๖๒

### การประเมินคุณภาพอบรม

๓. สมควรดูรายละเอียดงาน [www.lpdigo.th](http://www.lpdigo.th) ไปที่เมนู สมัครอบรม เลือกรหัสห้องสัมมนา

รหัส : ๙๗๓ หลักสูตรการวิจัยในชุมชนเรียนรู้ด้วยตนเอง ราชบุรี ๙๗๓ หลักสูตรการวิจัยในชุมชนเรียนรู้ด้วยตนเอง ๙๗๓

เลือกกรุ๊ปที่จะเข้าอบรมและกดตกลงสมัครอบรม \*\*\* ไม่ต้องลงทะเบียนเข้าร่วม \*\*\* สมัครและwaitlist ได้ที่ตรวจสอบรายชื่อทาง [www.lpdigo.th](http://www.lpdigo.th)

๔. หลังอบรมครบถ้วนตามแบบฟอร์ม สามารถประเมินคุณภาพอบรม ให้กับผู้สอนโดยตรง โทร ๐๙๙๕๐๐๐๐๐@hotmail.com

### การประเมินคุณภาพอบรม

๕. สำรองค่าใช้จ่ายเบ็ดเตล็ด (มหาชน) ซึ่งบัญชีมหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่บัญชี ๐๙๘-๑-๑๖๑๗๙๐-๕ เท่านั้น

\*\*\* ไม่ต้องใช้แบบฟอร์มพัฒนาคุณภาพห้องเรียน \*\*\*

เมื่อชำระค่าลงทะเบียนแล้ว ให้เขียนชื่อหลักสูตร..... รุ่นที่..... ชื่อ - สกุล สำหรับ..... อ.มาอ. .... จังหวัด ..... ประเทศไทย..... แต่ละหมายเลขอ้างอิงผู้เข้ารับการอบรมจะไม่สามารถเข้ารับการอบรมในสำเนาการชำระเงิน  
ส่งสำเนาตั้งแต่วันมาทางอีเมล nongsoosoo@hotmail.com เจ้าหน้าที่จะตอบกลับไปทันที



ใบสมัครเข้าฝึกอบรม  
หลักสูตร การวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย  
รุ่นที่ .....  
ระหว่างวันที่ .....

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (คลอง hawk) อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย  
อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-นามสกุล (ตัวบรรจง) .....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓ หลัก.....

ตำแหน่ง..... ( สังกัด อปท.)

สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต).....

อำเภอ..... จังหวัด.....

โทรศัพท์มือถือ..... โทรศัพท์สำนักงาน.....

หมายเหตุ ๑. ส่งแฟกซ์ ถึง สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่นที่ ๐-๒๕๑๖-๒๑๐๖ หรือ ๐-๒๑๙๑-๔๘๐๔

หรือส่งทาง E-MAIL : [nongsoosoo@hotmail.com](mailto:nongsoosoo@hotmail.com)

๒. ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ ส่วนนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

นางสาวเสนาะ หวานทรี โทร.๐๘-๐๖๗๘-๐๑๙๗

## หลักสูตรปฏิบัติการ CIE การวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ๓. หลักการและเหตุผล

การนิเทศการศึกษาเป็นกลไกที่มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะการนิเทศการศึกษาเป็นกระบวนการที่มุ่งเน้นให้ได้มาซึ่งผลลัพธ์ที่มีคุณภาพ โดยการทำงานร่วมกันระหว่างครุและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งได้มีการพัฒนาแนวคิดและเทคนิควิธีการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สอดคล้องเหมาะสมกับสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงทางการศึกษา และสังคม

หน่วยการศึกษาของกระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่รับผิดชอบในการนิเทศเพื่อส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการศึกษาทุกระดับ การศึกษาพิเศษและการศึกษาส่งเสริมฯ ในความรับผิดชอบของกรมส่งเสริมฯ ปกครองห้องถิน โดยใช้ระบบการนิเทศที่จะเอื้อให้โรงเรียนมีสภาพความพร้อมทั้งด้านกายภาพและด้านวิชาการ พัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่จะเอื้อให้เด็กและเยาวชนสำเร็จการศึกษาอย่างมีคุณภาพและเต็มศักยภาพทุกคน

เพื่อให้สามารถปฏิบัติภารกิจได้ตามสภาพดังกล่าว มาแล้ว กรมการส่งเสริมฯ ปกครองห้องถิน จึงได้คิดค้นนวัตกรรมมาใช้ในการนิเทศเพื่อพัฒนาครุและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งนวัตกรรมที่ได้คิดขึ้นมาคือ การสร้างชุดฝึกอบรมด้วยตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียนในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยฝ่ายวิจัยและพัฒนาและบุคลากรจากห้องถินต่าง ๆ ได้จัดทำเพื่อการฝึกอบรม และเผยแพร่ในระดับหนึ่งต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาปรับปรุงและจัดทำเพิ่มรวมเป็น ๑๐ Module โดยฝ่ายพัฒนาบุคลากรและการฝึกอบรมของห้องถินจากด้านการพัฒนาบุคลากร และในปี พ.ศ. ๒๕๖๑ ได้พัฒนาปรับปรุงยึดครั้งหนึ่งให้มีความสมบูรณ์ และให้ศึกษาฝ่ายนิเทศก์ได้ศึกษาเพื่อให้สามารถเพื่อให้สามารถนิเทศการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนแก่ครูได้อย่างมีประสิทธิภาพ

การวิจัยในชั้นเรียนเป็นการวิจัยที่มุ่งแก้ปัญหาหรือพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ การวิจัยในชั้นเรียนอาจเกิดขึ้นในลักษณะอย่างหนึ่งอย่างใดต่อไปนี้ คือ ๑) เป็นการวิจัยที่เกิดขึ้นเนื่องจากปัญหาการเรียน การสอน ๒) ทำการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๓) เป็นการวิจัยที่ดำเนินการควบคู่กับการเรียนการสอน ดังนั้นการสนับสนุนส่งเสริมบุคลากรจากเขตการศึกษาและครุได้เรียนรู้กระบวนการวิจัยในชั้นเรียนให้สามารถ ทำการนิเทศและทำวิจัยได้ ก็จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ซึ่งแนวทางหนึ่ง ได้จัดทำคือ การให้ครูได้เรียนรู้โดยใช้ชุดฝึกอบรมด้วยการพัฒนาตนเองเรื่องการวิจัยในชั้นเรียน ซึ่งชุดฝึกอบรมด้วยตนเองนี้จะเป็นนวัตกรรมสำคัญที่ช่วยให้บุคลากรจากเขตการศึกษาและครุสามารถเรียนรู้เกี่ยวกับ การวิจัยในชั้นเรียน เพื่อนำไปพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอน โดยจะส่งผลให้นักเรียนมีผลลัพธ์ที่ทางการเรียนที่ต้องการ และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรต่อไป

ดังนั้น กรมส่งเสริมฯ ปกครองห้องถิน โดยสถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน ซึ่งมีภารกิจและหน้าที่เกี่ยวกับการจัดฝึกอบรมและพัฒนาบุคลากรขององค์กรปกครองห้องถิน จึงได้ร่วมกับมหาวิทยาลัยศิลปากร โดยคณะวิทยาการจัดการ จัดทำหลักสูตรหลักสูตรปฏิบัติการ CIE การวิจัยในชั้นเรียนระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำหรับใช้ในการฝึกอบรมพัฒนาองค์ความรู้ให้แก่บุคลากรส่วนห้องถิน เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตรงกับมาตรฐานตำแหน่งและมีศักยภาพสูง เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานเพื่อองค์กรและประชาชนต่อไป

/๓. วัตถุประสงค์...

### ๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียน สามารถให้การนิเทศแก่ครูเพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้

๓.๒ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความรู้เกี่ยวกับการวิจัยในชั้นเรียนและพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนได้

๓.๓ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนได้ดีเด่นย่างคุ้มค่า

๓.๔ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมร่วมกันไปปรับใช้กับการทำงานในองค์กรและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓.๕ เพื่อเสริมสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรมในการปฏิบัติตาม ปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ขององค์กร และประชาชนเป็นหลัก

๓.๖ เพื่อให้ผู้เข้ารับการฝึกอบรมมีการสร้างเครือข่าย เพื่อการปรึกษาหารือและปฏิบัติงานร่วมกัน

### ๔. กลุ่มเป้าหมาย

๑. ครู

๒. ครูผู้ช่วย

๓. ครุลูกจ้างตามภารกิจ

### ๕. ผลสัมฤทธิ์ที่ต้องการ

๕.๑ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรม มีผลประเมินการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๕.๒ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะตรงตามมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง

๕.๓ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีวิสัยทัศน์ในการทำงานเพื่ององค์กรและประชาชน

๕.๔ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีความสามารถในการบริหารทรัพยากรได้อย่างคุ้มค่า

๕.๕ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการฝึกอบรมร่วมกันไปปรับใช้กับการทำงานในองค์กรและประชาชนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๕.๖ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีจิตสำนึกด้านคุณธรรม และจริยธรรม ใน การปฏิบัติงานโดยคำนึงถึงองค์กร และประชาชนเป็นหลัก

๕.๗ ผู้ที่เข้ารับการฝึกอบรมมีการสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง เพื่อการปรึกษาหารือและปฏิบัติงานร่วมกัน

### ๖. ระยะเวลาการศึกษาอบรม ๕ วัน

- พิธีเปิดปี

- ศึกษาในห้องเรียน

- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

## ๗. โครงสร้างหลักสูตร

หมวดที่	ชื่อหมวดวิชา	จำนวนวิชา	จำนวนชั่วโมง
๑	ความสำคัญการวิจัยขั้นเรียน การวิจัยระดับ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑	๓
๒	วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน(หน่วยที่ ๒)	๑	๓
๓	วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน ทบทวน ตั้งหัวข้อวิจัยขั้นเรียน (หน่วยที่ ๒) การออกแบบวิจัยเชิงทดลอง (หน่วยที่ ๕) การพัฒนาเครื่องมือเชิงทดลอง วิธีเก็บ รวบรวมข้อมูล	๑	๓
๔	การเก็บรวบรวมข้อมูล ทบทวน สรุป	๑	๓
๕	การวิเคราะห์ข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูลเชิง ปริมาณ วิธีวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (หน่วยที่ ๗)	๑	๓
๖	การวางแผนวิจัยขั้นเรียน (หน่วยที่ ๘)	๑	๓
๗	นำเสนอโครงการวิจัยการเขียนรายงานการ วิจัย การเขียนรายงานการวิจัยเผยแพร่ (หน่วยที่ ๙)	๑	๑๒
รวม		๗	๓๗

๘. เทคนิคและวิธีการที่ใช้ในการฝึกอบรม : เทคนิคการฝึกอบรมแบ่งออกเป็น ๒ ช่วงเวลา ในช่วงแรก ใช้ระยะเวลาการฝึกอบรม จำนวน ๕ วัน โดยมีวิธีการฝึกอบรมใน ๓ ด้าน ประกอบด้วย

### ๘.๑ ด้านความรู้

- ๑) บรรยาย
- ๒) ถอดบทเรียน/การสัมมนาท้ายบทเรียน
- ๓) การนำเสนอและอภิปราย
- ๔) กรณีศึกษา
- ๕) ซักถามปัญหา/สาธิต/ฝึกปฏิบัติ

### ๘.๒ ทักษะ

- ๑) ผู้ฝึกทดลองทำวิจัย ฝึกปฏิบัติตัวอย่างเค้าโครงวิจัย
- ๒) ปฏิบัติภารกิจที่ได้รับมอบหมายในช่วงหยุดกลับไปปฏิบัติหน้าที่ ส่งเค้าโครงวิจัย

### ๘.๓ ด้านทัศนคติและพฤติกรรม

- ๑) ฝึกสมารถ
- ๒) การฝึกบริหารเวลาและความอดทน
- ๓) เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรม และจิตวิญญาณ

๙. การประเมินผลการฝึกอบรม โดย สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น

- (๑) ประเมินผลรายวิชา/วิทยากร
- (๒) ประเมินผลโครงการ
- (๓) ประเมินผลผู้เข้ารับการฝึกอบรม
- (๔) ประเมินผลสัมฤทธิ์และศักยภาพของผู้เข้าอบรมตามเกณฑ์ที่กำหนด
  - (๔.๑) ประเมินผลทางพคติกรรม
  - (๔.๒) ประเมินผลทางวิชาการ
  - (๔.๓) ประเมินผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตร

๑๐. สถานที่อบรม

สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น (คลองหก) อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย  
อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี

๑๑. งบประมาณและค่าใช้จ่าย

ค่าลงทะเบียนจากผู้เข้ารับการอบรม คนละ ๑๑,๕๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นห้าพันบาทถ้วน)  
สำหรับเป็นค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับฝึกอบรม ได้แก่ ค่าเอกสารและสื่อประกอบการฝึกอบรม ค่าธรรมเนียมสำหรับ  
ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าที่พัก ค่าอาหารเช้า อาหารกลางวัน อาหารเย็น อาหารว่างและเครื่องดื่ม ค่าจัดทำ  
วุฒิบัตร ค่าบริการสถานที่ ค่าวัสดุอุปกรณ์สำหรับการฝึกอบรม และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ในการฝึกอบรม

(ส่วนค่าพาหนะ ค่าเบี้ยเลี้ยง ผู้เข้ารับการอบรมเบิกจ่ายจากหน่วยงานต้นสังกัด)

กำหนดการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ICE เรื่องการวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ระยะเวลา ๕ วัน)

วันที่ ๑

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐	พิธีเปิด ความหมายและความสำคัญการวิจัยชั้นเรียน (หน่วยที่ ๑)	ช.โชคชัย คำแหง ศ.ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	ความสำคัญการวิจัยชั้นเรียนการวิจัยสำหรับระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ศ.ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน (หน่วยที่ ๒)	ศ.ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	วิเคราะห์ปัญหาการเรียนการสอน ทบทวนตั้งหัวข้อ วิจัยชั้นเรียน (หน่วยที่ ๒)	ศ.ดร.พีระพงษ์ สิทธิอมร

วันที่ ๒

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐	ออกแบบวิจัยเชิงทดลอง (หน่วยที่ ๓)	รศ.ดร.วงศ์อชา นัยพัฒน์
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	การพัฒนาเครื่องมือเชิงทดลอง วิธีเก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.วงศ์อชา นัยพัฒน์
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	การเก็บรวบรวมข้อมูล	รศ.ดร.วงศ์อชา นัยพัฒน์
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	การเก็บรวบรวมข้อมูล ทบทวน สรุป	รศ.ดร.วงศ์อชา นัยพัฒน์

วันที่ ๓

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐	การวิเคราะห์ข้อมูล (หน่วยที่ ๗)	รศ.ดร.ณิชารัตน์ แสงทอง
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	การวิเคราะห์ข้อมูลเชิงปริมาณ วิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพ (หน่วยที่ ๗)	รศ.ดร.ณิชารัตน์ แสงทอง
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	วางแผนวิจัยชั้นเรียน (หน่วยที่ ๘)	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	วางแผนวิจัยชั้นเรียน ทบทวน สรุป (หน่วยที่ ๘)	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร

วันที่ ๔

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐	วางแผนวิจัยชั้นเรียน (หน่วยที่ ๙)	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	วางแผนวิจัยชั้นเรียน (หน่วยที่ ๙)	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	วางแผนวิจัยชั้นเรียน (หน่วยที่ ๙)	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	ทบทวน สรุป (หน่วยที่ ๙)	ดร.สุรัสิทธิ์ สิทธิอมร

วันที่ ๕

เวลา	เนื้อหา	คณะวิทยากร
๐๘.๓๐ - ๑๐.๓๐	วางแผนวิจัยชั้นเรียน (หน่วยที่ ๙)	รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา
๑๐.๔๕ - ๑๒.๐๐	นำเสนอโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัย (หน่วยที่ ๙)	รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา
๑๓.๐๐ - ๑๕.๐๐	การเขียนรายงานการวิจัยเผยแพร่ (หน่วยที่ ๙)	รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา
๑๕.๑๕ - ๑๖.๓๐	การเขียนรายงานการวิจัยเผยแพร่ ผลงานวิจัย ทบทวน สรุป	รศ.ดร.สุนทร โคตรบรรเทา

พงษ์ภูมิ คุรุจารย์ก่อนรัฐ

ପ୍ରତିକାଳୀନ ମହାନ୍ତିରାଜୁଙ୍କ ପାଇଁ ଏହାର ପରିଚୟ ଦେଖିବାକୁ ଆଶିଷ ପାଇଲା

ຮະຍະນະກົງລາວອຽດນາມ ສັນຕາລົງທະບຽນ ເຖິງນານ ແຕ່ເຕັມໂລກ ແລະວອກາໄກ

\*\*\* อาจมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาได้ตามความต้องการของผู้สอน

แผนงานโครงการฝึกอบรม

หลักสูตร การจัดนิทรรศการนำเสนอ ตามลักษณะการนำเสนอ สำนักงานพัฒนาท้องถิ่น สำนักงานพัฒนาชุมชน พัฒนา

ระบบตรวจสอบ วิวัฒน์ ค่าใช้เป็น จันวนันท์ สำหรับครุภารกิจ ๑๓,๘๐๐ บาท/คน (รวมค่าที่พัก และอาหาร)

\*\*\* อาจมีการปรับเปลี่ยนเนื้อหาและรายละเอียดตามความต้องการของผู้เข้าร่วม แต่ไม่กระทบต่อวันเวลาและจำนวนผู้เข้าร่วม รวมถึงรายชื่อห้องเรียน ให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้ามาดำเนินการ แบบติดตามช้อมูลได้จากเว็บไซต์ [www.ipd.go.th](http://www.ipd.go.th) \*\*\*

ลำดับ	ผู้นำคน	วันที่	กลุ่มเป้าหมายผู้เข้ารับการอบรม	สถานที่ดำเนินการจัดฝึกอบรม	กำหนดการรับสมัครรอบรวม
๒	๔๐	๑๗ - ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๑๙ ม.ย. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๕ พ.ค. ๒๕๖๒
๔	๘๐	๕ - ๙ มิ.ย. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย **ครุภูษาย **ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๓ พ.ค. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๒๖ พ.ค. ๒๕๖๒
๑๐	๔๐	๑๗ - ๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย **ครุภูษาย **ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๑๗ มิ.ย. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๓ มิ.ย. ๒๕๖๒
๑๑	๔๐	๗ - ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย **ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๒
๑๒	๔๐	๑๗ - ๒๖ ก.ค. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย **ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๒
๑๓	๔๐	๗ - ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย **ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๒
๑๔	๔๐	๗ - ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย **ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๒
๑๕	๔๐	๗ - ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย **ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๒
๑๖	๔๐	๗ - ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย **ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๒
๑๗	๔๐	๗ - ๑๖ ก.ค. ๒๕๖๒	**ครุภูษาย **ครุภูษาย	สถาบันพัฒนาบุคลากรท้องถิ่น อาคารหอประชุม อนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย อ.วังบูรี จ.ปทุมธานี	ภายในวันที่ ๑๖ มิ.ย. ๒๕๖๒ ภายในวันที่ ๑๒ มิ.ย. ๒๕๖๒

ແພນງານໄໂຄຮູງກາຊົ່ວໂກອນຮຸນ



ପ୍ରକାଶନ କମିଶନ ଅଧିକାରୀ ପତ୍ର ପରେ ଏହାର ଉପରେ କିମ୍ବା ଏହାର ପରିବାରର ଉପରେ କିମ୍ବା

รายงานประจำเดือน กันยายน พ.ศ.๒๕๖๓ ของ บ้านเรือนชุมชน บ้านแม่ข่าย หมู่ที่ ๑ ตำบลแม่ข่าย อำเภอแม่ข่าย จังหวัดเชียงราย					
รายการ	จำนวนบ้าน	วันที่	กิจกรรมเป้าหมายผู้เข้าร่วมการอบรม	สถานที่ดำเนินการจัดฝึกอบรม	กำหนดการรับสมัครอบรม
๑๙๔	๘๐	๑๕ - ๑๗ ก.ย. ๒๕๖๓	*๑๕ ก.ย. **ครัวผู้นำ ***ครุภัณฑ์ตามภารกิจ	สถานที่บ้านแม่ข่าย หมู่ที่ ๑ ตำบลมูลน้ำ อำเภอแม่ข่าย จังหวัดเชียงราย ๑๐๐ ปี มหาตมายอ.รัฐบุรี จ.ปทุมธานี	กำหนดการรับสมัครอบรม สำหรับความต้องการเข้าร่วมการอบรม แบบตัวต่อตัว จำนวน ๘๐ ราย กำหนดการเข้าร่วม ๑๕-๑๗ ก.ย. ๒๕๖๓ ณ ห้องประชุม ศาลาบ้านแม่ข่าย ๑๐๐ ปี มหาตมายอ.รัฐบุรี จ.ปทุมธานี จำนวน ๘๐ ราย ภายในวันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓ ภายในวันที่ ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๓

ମୁଦ୍ରଣ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ରମ ପତ୍ର

四庫全書

สำหรับครุภัณฑ์ที่ไม่เป็นไปตามความต้องการของผู้ผลิต น้ำหนักตั้งแต่ ๑๐๕๘-๑๑๖๗๗๖-๕ ทั้งๆ



ใบสมัครเข้าฝึกอบรม  
หลักสูตร การวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาชั้นพื้นฐาน  
รุ่นที่ .....  
ระหว่างวันที่ .....

ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน (กองทก) อาคารหอประชุมอนุสรณ์ ๑๐๐ ปี มหาดไทย  
อำเภอชัยบุรี จังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-นามสกุล (ตัวบรรจง) .....

หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน ๓๓ หลัก.....

ตำแหน่ง..... ( สังกัด อปท.)

สังกัด (อบจ./เทศบาล/อบต).....

อำเภอ..... จังหวัด.....

โทรศัพท์มือถือ..... โทรศัพท์สำนักงาน.....

หมายเหตุ ๑. ส่งแฟกซ์ ถึง สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถินที่ ๐-๒๕๖๖-๔๗๐๖ หรือ ๐-๒๗๙๑-๔๘๐๔

หรือส่งทาง E-MAIL : [nongsoosoo@hotmail.com](mailto:nongsoosoo@hotmail.com)

๒. ติดต่อสอบถามรายละเอียดได้ที่ส่วนนโยบายและแผนพัฒนาบุคลากรห้องถิน

นางสาวเสนาะ หมุนตรี โทร.๐๘-๐๖๗๘-๐๑๙๑

ตัวอย่างการนำเสนอเอกสารการชำระบัญชี

กรุณาส่งที่ email : nongsoosoo@hotmail.com

โครงการอบรมหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย

รุ่นที่.....

อบรมระหว่างวันที่.....

ชื่อ-สกุล..... ตำแหน่ง .....

สังกัด ..... อำเภอ..... จังหวัด.....

เบอร์โทร .....

สำเนาเอกสารการชำระบัญชีค่าลงทะเบียน



## การสมัครเข้ารับการอบรมและการเตรียมตัวเข้ารับการอบรม หลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับปฐมวัย และหลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรุณาศึกษา และเตรียมความพร้อมก่อนเข้ารับการอบรม)

### 1. การสมัครเข้ารับการอบรม กำหนดรับสมัครภายในกำหนดการของแต่ละรุ่น ดำเนินการดังนี้

- สมัครด้วยตนเองผ่าน [www.lpdi.go.th](http://www.lpdi.go.th) ไปที่เมนู สมัครอบรม เลือกรหัส 871 หลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียน ระดับปฐมวัย รหัส 872 หลักสูตรการวิจัยในชั้นเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลือกรุ่นที่จะเข้าอบรมและกดสมัครอบรม **แต่ไม่ต้องพิมพ์ใบแจ้งชำระเงิน** (เมื่อสมัครแล้วให้ตรวจสอบรายชื่อทาง [www.lpdi.go.th](http://www.lpdi.go.th))
- หรือกรอกใบสมัครตามแบบฟอร์มส่งมาทางไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ [mongsoosoo@hotmail.com](mailto:mongsoosoo@hotmail.com)
- ให้ชำระค่าลงทะเบียน 11,900 บาท ตามกำหนดการภายในแผนงานของแต่ละรุ่น  
ผ่านธนาคารกรุงไทย จำกัด (มหาชน) **ชื่อบัญชีมหาวิทยาลัยศิลปากร เลขที่บัญชี 058-1-16276-5 เท่านั้น**  
**\*\*\*\* ไม่ต้องใช้ใบพิมพ์ออกจากระบบของสถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน ที่เป็นของธนาคารกรุงไทย\*\*\*\***  
ให้เขียนชื่อหลักสูตร รุ่น/ชื่อ - นามสกุล สังกัด อำเภอ จังหวัดและหมายเลขเลขที่บัญชี ของผู้เข้ารับการอบรม  
ลงในสำเนาการชำระเงิน ส่งสำเนาดังกล่าวมาทางอีเมล [mongsoosoo@hotmail.com](mailto:mongsoosoo@hotmail.com) เจ้าหน้าที่จะตอบกลับให้

### 2. การรายงานตัว

- ให้ผู้เข้ารับการอบรมรายงานตัว ในเวลา 08.30 – 09.00 น. ณ สถาบันพัฒนาบุคลากรห้องถิน อาคารหอประชุม อนุสรณ์ 100 ปี มหาดไทย อำเภอจัญบุรี จังหวัดปทุมธานี
- โครงการฯ จัดที่พักไว้สำหรับผู้เข้ารับการอบรมเท่านั้น (พักคู่)
- ค่าลงทะเบียน 11,900 บาท รวมค่าที่พักและอาหารแล้ว **ไม่รวมค่าพาหนะเดินทางไป – กลับในการอบรม**
- ในวันลงทะเบียนให้นำสำเนาการชำระเงิน (ฉบับถ่ายเอกสาร) มายื่นให้กับเจ้าหน้าที่ที่จุดลงทะเบียน โดยเขียนชื่อ หลักสูตร รุ่น/ชื่อ - นามสกุล สังกัด อำเภอ จังหวัด และหมายเลขโทรศัพท์ลงในสำเนาการชำระเงิน
- กรุณาตรวจสอบสถานที่และเส้นทาง ก่อนเดินทางเข้ารับการอบรม

### 3. ระเบียบการแต่งกายระหว่างการอบรม

- วันพิธีเปิด – ปิด แต่งเครื่องแบบสีกรมท่า คอพับแขนยาว
- วันอบรมปกติ ชาย แต่งกายเสื้อเชิ๊ตสีขาวแขนสั้น/ยาว กางเกงสีดำ หรือกางเกงขาสั้นสีดำ หญิง แต่งกายเสื้อเชิ๊ตสีขาวแขนสั้น/ยาว กางเกงสีดำ หรือกางเกงขาสั้นสีดำ

### 4. ของใช้ส่วนตัวที่จำเป็นและยาภัยยาโรค ยาประจำตัว ควรเตรียมมาให้พร้อม

### 5. ทางโครงการฯ ได้จัดเตรียม

- กระเพาะเอกสาร 1 ใบ
- สมุด ดินสอ ปากกา ยางลบ
- เอกสารประกอบการอบรม

\*\*\*\*\*

ԹՀԳՕ-ՋՐՃՈ-ԶՕ ԱՄՓՏԱՆԱՌԱՏԵՐԻ ՀԱՐԱԲԵԼԱՆ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ԱՇԽԱՌԱՎԱՆՔԱՆԱՐԱ  
ՌԱՋԱՋԱՋԱՆԱՌԱՋԱՐԱ ՄԱԴԱՐԻ ՀՈՒՅՈՒՆԻՑԻ ՀՈՒՅՈՒՆԻՑԻ ԱՄԱՅՆԻ ՀՈՒՅՈՒՆԻՑԻ

ԹԱՌԱՋԱՋԱՋԱՐԱ ԱՌԱՋԱՋԱՐԱ ԱՌԱՋԱՋԱՐԱ ԱՌԱՋԱՋԱՐԱ ԱՌԱՋԱՋԱՐԱ ԱՌԱՋԱՋԱՐԱ  
ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ  
ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ

Ք-ՋՐՃՈ-Զ-ՋՃՈ ՀՄԱԿԱՐԱ

(ՊՆՏԱԿ) ՍԱՐԵ ԱՎՐԵ ԱՎՐԵ

ՏԱՐԱՎԱՐԱ ՀՄԱԿԱՐԱ ՀՄԱԿԱՐԱ ՀՄԱԿԱՐԱ

(ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ) ԱՆ 009.03 ՊՆՏԱԿ ՊՆՏԱԿ ՊՆՏԱԿ

ԱՆ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ

ԱՆ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ

ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ

ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ ՀԵՇԱԽԵՎԱՆԻ